

CM2



MÉMO ÉTUDE DE LA LANGUE

CM2

MÉMO ÉTUDE DE LA LANGUE

Sommaire

Conjugaison

- C1 – Le verbe : infinitif, groupe, temps, mode
- C2 - Le présent de l'indicatif : verbes du groupe 1 et 2
- C3 - Le présent de l'indicatif : verbes du 3ème groupe
- C4 – Le futur simple
- C5 – L'imparfait : verbes du groupe 1 et 2
- C6 – L'imparfait : verbes du 3ème groupe
- C7 – Le passé simple : verbes particuliers du 3ème groupe
- C8 – Le passé simple : autres verbes du 3ème groupe
- C9 – Le passé composé avec l'auxiliaire avoir
- C10 – Le passé composé avec l'auxiliaire être
- C11 – Le plus-que-parfait
- C12 – Le présent de l'impératif
- C13 – Le présent du conditionnel

Grammaire

- G1- La phrase, les types et formes de phrases
- G2 – Les phrases simples et complexes
- G3 - Le groupe nominal et ses composants : nom, adjectif, complément du nom
- G4 – Les déterminants
- G5 – Les pronoms
- G6 – Le verbe et le sujet
- G7 – Les compléments d'objet (COD et COI)
- G8 – L'attribut du sujet
- G9 – Les compléments circonstanciels

Orthographe

- O1 – Les homophones grammaticaux (1/2)
- O2 - Les homophones grammaticaux (2/2)
- O3 – Règles d'orthographe à connaître
- O4 – La formation du féminin des noms et des adjectifs
- O5– La formation du pluriel des noms et des adjectifs
- O6 – Le participe passé et l'infinitif – L'accord du participe passé

Lexique

- L1 - Le dictionnaire – la polysémie – le sens propre et le sens figuré
- L2 - Les familles de mots – la dérivation (préfixes et suffixes)
- L3 – Les noms génériques et les noms particuliers
- L4 - L'homonymie, la synonymie et l'antonymie
- L5 – Les niveaux de langage



CONJ1

Le verbe : infinitif, groupe, temps, mode

Je lis ...

Le verbe

Les verbes conjugués permettent de situer des faits qui ont lieu dans le passé, dans le présent ou dans le futur.

Un verbe a un radical (la partie qui généralement ne change pas) et une terminaison. préparer : prépar est le radical ; -er est la terminaison.

La terminaison varie selon la personne, le temps et le mode.

Infinitif et groupes

L'infinitif sert à nommer les verbes. On reconnaît l'infinitif d'un verbe grâce à sa terminaison : -er, -ir, -re, -oir. Pour le trouver, on utilise : « il faut »

Les verbes à l'infinitif sont classés en trois groupes :

- Le 1er groupe : verbes en -er (sauf aller): chercher, lever...
- Le 2ème groupe : verbes en -ir qui se conjuguent sur le modèle de finir (je finis, nous finissons) : jaillir, garnir, salir, saisir...
- Le 3ème groupe : tous les autres verbes : aller, courir, faire, ...

Temps simples et temps composés

Le verbe peut être conjugué à un temps simple (un seul mot) ou à un temps composé.

J'écris => Temps simple

J'ai écrit => Temps composé

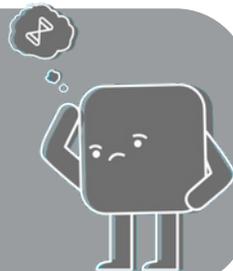
Les modes

On appelle « mode » la manière dont le verbe exprime l'action. Il existe plusieurs modes :

- Le mode indicatif : Il sert à exprimer des actions ou des vérités générales : Nous prenons l'avion.
- Le mode conditionnel : Il sert à exprimer une action qui a lieu sous certaine condition : Nous pourrions prendre l'avion.
- Le mode impératif : Il sert à exprimer un ordre : Prenons l'avion.

Je teste mes connaissances ...

- Quand je dis "nous sommes tombés", le verbe est-il à un temps simple ou composé ?...
- Les faits ont-ils lieu dans le passé, le présent ou le futur ? je mangeais/ tu écouteras/ il viendra/ nous prenons...
- Trouve le groupe des verbes : donner, partir, choisir, aller, prendre, appartenir, ...



Je visionne ...



<https://dgxy.link/verbe>

Je m'exerce ...



<https://learningapps.org/display?v=pipm9xss521>



<https://learningapps.org/display?v=p29a2vp5c21>



CONJ2

Le présent de l'indicatif : verbes du 1er et 2ème groupe

Je lis ...

On utilise le présent de l'indicatif pour parler d'un fait qui se déroule au moment où on le rapporte.

Le présent des verbes du 1er groupe

CHANTER

Je chante

Tu chantes

Il chante

Nous chantons

Vous chantez

Ils chantent

Au présent, les verbes en -ier, -uer et -ouer ont des terminaisons que l'on n'entend pas sauf à la 1re et à la 2ème personne du pluriel. Il ne faut pas oublier d'écrire les terminaisons. Je plie, tu remues, il joue

Les verbes en -cer s'écrivent avec un ç à la 1ère pers. du pluriel. Nous avançons

Les verbes en -ger s'écrivent avec un e entre le g du radical et le o de la terminaison à la 1ère personne du pluriel. Nous nageons

Les verbes en -eler ou -eter se conjuguent sur le modèle de peler ou acheter. Font exception à cette règle appeler, jeter et leurs composés (y compris interpeler).

Je pèle, tu achètes, il amonçèle... MAIS Je jette, tu appelles

Le présent des verbes du 2ème groupe

FINIR

Je finis

Tu finis

Il finit

Nous finissons

Vous finissez

Ils finissent

Les verbes du 2ème groupe se terminent en -ir et se conjuguent sous le modèle de finir.

Je visionne ...



<https://dgxy.link/pres1>

Je m'exerce ...



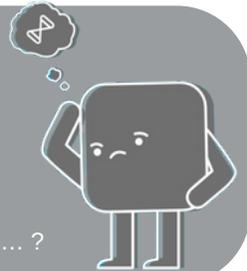
<https://learningapps.org/display?v=pvpti5thn21>



<https://learningapps.org/display?v=pjaey8isj21>

Je teste mes connaissances ...

- Conjugue au présent les verbes penser et choisir...
- Conjugue à la 3ème personne du singulier le verbe geler, le verbe rappeler...
- Conjugue à la 1ère personne du pluriel les verbes relancer et engager...
- Quelle est la terminaison de : tu cri..., il chant..., ils nag..., nous fin... ?





CONJ3

Le présent de l'indicatif : verbes du 3ème groupe

Je lis ...

Le présent de certains verbes en -ir

PARTIR

Je pars

Tu pars

Il part

Nous partons

Vous partez

Ils partent

Au présent, les verbes en -ir comme partir et venir (3ème groupe) se terminent par : -s, -s, -t, -ons, -ez, -ent

Certains verbes comme : ouvrir, cueillir, couvrir, offrir... se conjuguent comme les verbes en -er. j'offre – tu cueilles – il couvre

Le présent des verbes en -dre

Au présent les verbes en -dre (sauf les verbes en -aindre/-eindre et -oindre) se terminent par -ds, -ds, -d, -ons, -ez, -ent. je prends, tu comprends, il apprend... MAIS je joins, tu crains, il peint...

Le présent des verbes comme vouloir et pouvoir

Les verbes pouvoir et vouloir se terminent par -x, -x, -t aux trois premières personnes du singulier. je peux, tu veux, il peut

Le présent des verbes fréquents à connaître

| ÊTRE | AVOIR | ALLER | FAIRE | VOIR | DIRE |
|-------------|------------|-------------|--------------|-------------|-------------|
| Je suis | J'ai | Je vais | Je fais | Je vois | Je dis |
| Tu es | Tu as | Tu vas | Tu fais | Tu vois | Tu dis |
| Il est | Il a | Il va | Il fait | Il voit | Il dit |
| Nous sommes | Nous avons | Nous allons | Nous faisons | Nous voyons | Nous disons |
| Vous êtes | Vous avez | Vous allez | Vous faites | Vous voyez | Vous dites |
| Ils sont | Ils ont | Ils vont | Ils font | Ils voient | Ils disent |

Je visionne ...



<https://dgxy.link/pres2>

Je m'exerce ...



<https://learningapps.org/watch?v=puvaj48wa21>



<https://learningapps.org/watch?v=phracs4sa21>



CONJ4

Le futur simple

Je lis ...

Le futur des verbes réguliers

Le futur exprime des faits qui n'ont pas encore eu lieu au moment où l'on parle.

Au futur, tous les verbes ont les mêmes terminaisons : -ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont

Pour conjuguer les verbes des 1ers, 2èmes et la plupart des verbes du 3ème groupe au futur, on écrit l'infinitif en entier, puis on ajoute la terminaison : je chanterai, tu finiras, il pliera, nous remuerons, vous partirez...

Le futur des verbes en -dre

Pour conjuguer les verbes en -dre comme prendre au futur, on écrit l'infinitif auquel on enlève le e final, puis on ajoute la terminaison : je prendrai, tu comprendras, il apprendra

Le futur des verbes fréquents à connaître

Il faut bien connaître la conjugaison des verbes être, avoir, aller, faire, voir et dire au futur simple car ils sont très fréquents.

| ÊTRE | AVOIR | ALLER | FAIRE | VOIR | DIRE |
|-------------|-------------|------------|-------------|--------------|-------------|
| Je serai | J'aurai | J'irai | Je ferai | Je verrai | Je dirai |
| Tu seras | Tu auras | Tu iras | Tu feras | Tu verras | Tu diras |
| Il sera | Il aura | Il ira | Il fera | Il verra | Il dira |
| Nous serons | Nous aurons | Nous irons | Nous ferons | Nous verrons | Nous dirons |
| Vous serez | Vous aurez | Vous irez | Vous ferez | Vous verrez | Vous direz |
| Ils seront | Ils auront | Ils iront | Ils feront | Ils verront | Ils diront |

Je visionne ...



<https://dgxy.link/fut>

Je m'exerce ...



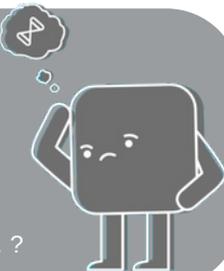
<https://learningapps.org/watch?v=pik6pktgt21>



<https://learningapps.org/watch?v=pxun6asjn21>

Je teste mes connaissances ...

- Conjugue au présent les verbes tenir, venir...
- Cite 2 verbes du 3ème groupe qui se conjuguent comme les verbes en -er.
- Conjugue au présent les verbes : être, avoir, aller...
- Récite les terminaisons du verbe vendre, du verbe vouloir...
- Quelle est la terminaison de : tu pren..., tu pein..., il crain..., je ven... ?



Je teste mes connaissances ...

- Conjugue au futur le verbe chanter, épelle les terminaisons.
- Transforme cette phrase au futur : "Aujourd'hui, je mange à la cantine."
- Conjugue au futur les verbes : être, avoir, aller...
- Quelle est la terminaison de : je fer..., tu ser..., vous dir... ?





CONJ5 L'imparfait : verbes des groupes 1 et 2

Je lis ...

L'imparfait est un temps du passé. On l'utilise pour décrire quelque chose ou quelqu'un ou pour évoquer des actions longues ou habituelles. A l'imparfait, tous les verbes ont les mêmes terminaisons : -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient

L'imparfait des verbes du 1er groupe

Pour conjuguer les verbes en -er comme chanter (1er groupe), on ajoute les terminaisons au radical.

CHANTER

Je chantais

Tu chantais

Il chantait

Nous chantions

Vous chantiez

Ils chantaient

Les verbes en -ier : ii aux deux premières personnes du pluriel : nous plions – vous pliez

Les verbes en -yer : yi aux deux premières personnes du pluriel : nous appuyions – vous balayiez

Les verbes en -cer et en -ger : ç et ge devant -ais, -ait et -aient : j'avançais – tu plaçais – je nageais – ils chargeaient

L'imparfait des verbes du 2ème groupe

Pour les verbes en -ir comme finir (2ème groupe) on ajoute -iss au radical avant de mettre la terminaison

FINIR

Je finissais

Tu finissais

Il finissait

Nous finissions

Vous finissiez

Ils finissaient

Je visionne ...



<https://dgxy.link/imp1>

Je m'exerce ...



<https://learningapps.org/watch?v=pnoqhssqn21>



<https://learningapps.org/watch?v=pn79doc8521>



CONJ6 L'imparfait : verbes du 3ème groupe

Je lis ...

L'imparfait des verbes fréquents à connaître

Il faut bien connaître la conjugaison des verbes être, avoir, aller, faire et dire à l'imparfait car ils sont très fréquents.

| ÊTRE | AVOIR | ALLER | FAIRE | DIRE |
|-------------|-------------|--------------|---------------|--------------|
| J'étais | J'avais | J'allais | Je faisais | Je disais |
| Tu étais | Tu avais | Tu allais | Tu faisais | Tu disais |
| Il était | Il avait | Il allait | Il faisait | Il disait |
| Nous étions | Nous avions | Nous allions | Nous faisions | Nous disions |
| Vous étiez | Vous aviez | Vous alliez | Vous faisiez | Vous disiez |
| Ils étaient | Ils avaient | Ils allaient | Ils faisaient | Ils disaient |

L'imparfait du verbe voir et prendre

Le verbe voir se conjugue comme suit.

Je voyais, tu voyais, il voyait, nous voyions, vous voyiez, ils voyaient

Le verbe prendre se conjugue comme suit.

Je prenais, tu prenais, il prenait, nous prenions, vous preniez, ils prenaient

L'imparfait des verbes en -aindre, -eindre, -oindre

Les verbes en -aindre, -eindre, -oindre ont un radical qui change à l'imparfait.

je craignais, tu peignais, il feignait, restreignions, vous joigniez, ils atteignaient

Je visionne ...



<https://dgxy.link/imp2>

Je m'exerce ...



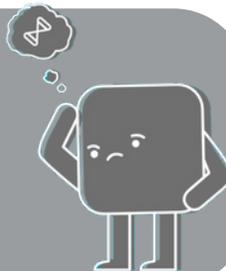
<https://learningapps.org/watch?v=pt2ku7i3n21>



<https://learningapps.org/watch?v=pxun6asjn21>

Je teste mes connaissances ...

- Conjugue à l'imparfait le verbe chanter, épelle les terminaisons.
- Transforme ces phrases à l'imparfait : " Je mange à la cantine." "Tu finis tes devoirs."...
- Conjugue et épelle avancer avec nous, avec tu ...
- Conjugue et épelle plier avec nous, avec vous... changer avec tu, avec ils...



Je teste mes connaissances ...

- Conjugue à l'imparfait les verbes : être, avoir, aller...
- Quelle est la terminaison de : je fais..., tu ét..., vous disi..., nous av....?
- Conjugue le verbe voir à l'imparfait
- Quel pronom devant : ...étaient, ...avions, ...faisiez, ... voyions, ...





CONJ7

Le passé simple

Je lis ...

Le passé simple est un temps du passé qui n'est plus utilisé à l'oral mais qui s'emploie encore beaucoup à l'écrit.

Le passé simple des verbes du 1er groupe

Les terminaisons des verbes du 1er groupe et du verbe aller sont : -ai, -as, -a, -âmes, -âtes, -èrent

Les verbes en -cer et en -ger prennent un -ç et un -e devant -ai, -as, -a, âmes et -âtes. J'avançai – tu plaças – nous nageâmes – vous chargeâtes

CHANTER

Je chantai

Tu chantas

Il chanta

Nous chantâmes

Vous chantâtes

Ils chantèrent

Je visionne ...

<https://dgxy.link/ps1>

Je m'exerce ...

<https://learningapps.org/watch?v=pqf3wf1m221><https://learningapps.org/watch?v=pyebhg5hk21>Le passé simple des verbes du 2ème groupe et du 3ème groupe

Les verbes du 2ème groupe et la plupart des verbes du 3ème groupe se terminent par : -is, -is, -it, -îmes, -îtes, -irent

Je pris, tu partis, il finit, nous sortîmes, vous choisîtes, elles firent

Aux 3 personnes du singulier, les verbes en -ir comme finir s'écrivent de la même façon au présent et au passé simple.

FINIR

Je finis

Tu finis

Elle finit

Nous finîmes

Vous finîtes

Elles finirent

PARTIR

Je partis

Tu partis

On partit

Nous partîmes

Vous partîtes

Elles partirent



CONJ8

Le passé simple : verbes particuliers du 3ème groupe

Je lis ...

Les verbes ayant un passé simple en « u »

Certains verbes fréquents (3ème groupe) ont un passé simple en u. Ils se forment à partir du radical suivi des terminaisons -us, -us, -ut, -ûmes, -ûtes, -urent.

ÊTRE

Je fus

Tu fus

Il fut

Nous fûmes

Vous fûtes

Ils furent

AVOIR

J'eus

Tu eus

Elle eut

Nous eûmes

Vous eûtes

Elles eurent

POUVOIR

Je pus

Tu pus

On put

Nous pûmes

Vous pûtes

Ils purent

VOULOIR

Je voulus

Tu voulus

Il voulut

Nous voulûmes

Vous voulûtes

Ils voulurent

DEVOIR

Je dus

Tu dus

Elle dut

Nous dûmes

Vous dûtes

Ils durent

Je visionne ...

<https://dgxy.link/ps2>

Je m'exerce ...

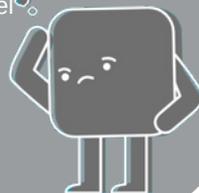
<https://learningapps.org/watch?v=p7vcjy8h321><https://learningapps.org/watch?v=prqy5h6d521>Le passé simple des verbes comme tenir et venir

Les verbes comme venir et tenir et leur famille (revenir, soutenir...) ont un passé simple en « in ». Ils se forment à partir du radical suivi des terminaisons : -ins, -ins, -int, -înmes, -întes, -inrent.

Je vins, ils tinrent, tu revins, vous tîntes...

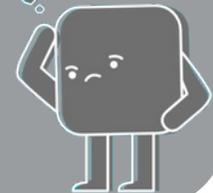
Je teste mes connaissances ...

- Conjugue au passé simple à la 3ème personne du singulier et du pluriel : arriver, choisir, danser, frapper, ...
- Repère le verbe au passé simple et donne son infinitif : il s'endormit aussitôt. Ils se levèrent à l'heure. Elle rangea ses affaires...
- Quelle est la terminaison de : je chant... tu dans..., vous parl..., nous arriv...?



Je teste mes connaissances ...

- Conjugue au passé simple à la 3ème personne du singulier et du pluriel : être, avoir, pouvoir.
- Conjugue au passé simple à la 3ème personne du singulier et du pluriel : venir, devenir, tenir, retenir...
- Conjugue le verbe voir avec nous, le verbe être avec vous, le verbe devoir avec tu...





CONJ9

Le passé composé avec l'auxiliaire avoir

Je lis ...

Le passé composé est utilisé pour évoquer des actions qui sont terminées au moment où l'on parle.

Le passé composé se construit avec le présent de l'auxiliaire et le participe passé du verbe conjugué.

L'auxiliaire avoir au présent

Au présent l'auxiliaire avoir se conjugue comme suit : j'ai, tu as, il a, nous avons, vous avez, ils ont

Le participe passé du verbe

Le participe passé se termine de différentes façons selon l'infinitif du verbe :

- en -é : tous les verbes du 1er groupe et les verbes aller, être et naître : rejeter => rejeté être => été
- en -i : tous les verbes du 2ème groupe et la plupart des verbes du 3ème groupe qui se terminent en -ir : franchir => franchi
- en -is, en -u, en -t : certains verbes du 3ème groupe : apprendre => appris vouloir => voulu faire=>fait

Le passé composé avec l'auxiliaire avoir

| CHANTER | VOULOIR | Le participe passé des verbes conjugués avec l'auxiliaire avoir ne s'accorde jamais avec le sujet. Il a joué => Elle a joué Ils ont joué =>Elles ont joué |
|-------------------|------------------|---|
| J'ai chanté | J'ai voulu | |
| Tu as chanté | Tu as voulu | |
| Il a chanté | Il a voulu | |
| Nous avons chanté | Nous avons voulu | |
| Vous avez chanté | Vous avez voulu | |
| Ils ont chanté | Elles ont voulu | |

Je visionne ...



<https://dgxy.link/pc>

Je m'exerce ...



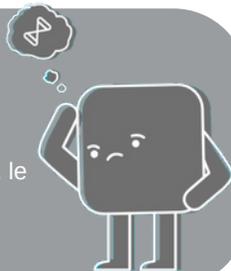
<https://learningapps.org/watch?v=pkz6goyqj21>



<https://learningapps.org/watch?v=p60cgy11t21>

Je teste mes connaissances ...

- Conjugue l'auxiliaire avoir au présent.
- Trouve le participe passé des verbes : gagner, choisir, venir, comprendre, ...
- Conjugue au passé composé le verbe "chanter", le verbe "réfléchir", le verbe "courir". Épelle les terminaisons.
- Comment écris-tu le participe passé dans ces phrases ? "Elle a dans...", "Elle a fin...", "Elles ont choisi...", "Ils ont pr..."



CONJ10

Le passé composé avec l'auxiliaire être

Je lis ...

Le passé composé est utilisé pour évoquer des actions qui sont terminées au moment où l'on parle.

Le passé composé se construit avec le présent de l'auxiliaire et le participe passé du verbe conjugué.

L'auxiliaire être au présent au présent

Au présent l'auxiliaire être se conjugue comme suit : je suis, tu es, il est, nous sommes, vous êtes, ils sont

Le participe passé du verbe

Le participe passé se termine de différentes façons selon l'infinitif du verbe :

- en -é : tous les verbes du 1er groupe et les verbes aller, être et naître : tomber => tombé rester => resté
- en -i : tous les verbes du 2ème groupe et la plupart des verbes du 3ème groupe qui se terminent en -ir : partir => parti
- en -is, en -u, en -t : certains verbes du 3ème groupe : apprendre => appris vouloir => voulu faire=>fait

Le passé composé avec l'auxiliaire être

Avec l'auxiliaire être, le participe passé s'accorde toujours avec le sujet. Il est tombé => Elle est tombée
Ils sont sortis => Les filles sont sorties

| VENIR | SORTIR |
|----------------------|-----------------------|
| Je suis venu·e | Je suis sorti·e |
| Tu es venu·e | Tu es sorti·e |
| Elle est venue | Il est sorti |
| Nous sommes venu·e·s | Nous sommes sorti·e·s |
| Vous êtes venu·e·s | Vous êtes sorti·e·s |
| Ils sont venus | Elles sont sorties |

Je visionne ...



<https://dgxy.link/pc>

Je m'exerce ...



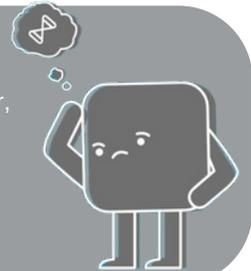
<https://learningapps.org/watch?v=poosjjo2c21>



<https://learningapps.org/watch?v=pzibpycdk21>

Je teste mes connaissances ...

- Conjugue l'auxiliaire être au présent.
- Trouve le participe passé des verbes : faire, comprendre, applaudir, avoir ...
- Conjugue au passé composé le verbe "tomber". Épelle les terminaisons.
- Comment écris-tu le participe passé dans ces phrases ? "Elle est part...", "Elles sont all...", "Ils sont tomb...", ...





CONJ11

Le plus-que-parfait

Je lis ...

Le plus-que-parfait est un temps composé utilisé pour évoquer des actions qui sont terminées au moment où l'on parle. Le plus-que-parfait se construit avec l'imparfait de l'auxiliaire et le participe passé du verbe conjugué.

Les auxiliaires avoir et être à l'imparfait

A l'imparfait, l'auxiliaire avoir se conjugue comme suit : j'avais, tu avais, il avait, nous avions, vous aviez, ils avaient

A l'imparfait, l'auxiliaire être se conjugue comme suit : j'étais, tu étais, il était, nous étions, vous étiez, ils étaient

Le participe passé du verbe

Le participe passé se termine de différentes façons selon l'infinitif du verbe : en -é pour tous les verbes du 1er groupe, en -i pour tous les verbes du 2ème groupe et la plupart des verbes du 3ème groupe, en -is, en -u, en -é et en -t pour certains verbes du 3ème groupe.

Le plus-que-parfait et l'accord du participe passé

Le participe passé des verbes conjugués avec l'auxiliaire avoir ne s'accorde jamais avec le sujet.

Il avait joué

=> Elle avait joué

Ils avaient joué

=>Elles avaient joué

Avec l'auxiliaire être, le participe passé s'accorde toujours avec le sujet. Il était tombé => Elle était tombée

Ils étaient sortis => Elles étaient sorties

| CHANTER | VENIR |
|--------------------|----------------------|
| J'avais chanté | J'étais venu-e |
| Tu avais chanté | Tu étais venu-e |
| Il avait chanté | Elle était venue |
| Nous avions chanté | Nous étions venu-e-s |
| Vous aviez chanté | Vous étiez venu-e-s |
| Ils avaient chanté | Ils étaient venus |

Je visionne ...



<https://dgxy.link/pqg>

Je m'exerce ...



<https://learningapps.org/watch?v=pkkq2oza521>



<https://learningapps.org/watch?v=pfef1wr6k21>



CONJ12

Le présent de l'impératif

Je lis ...

Le mode impératif sert à exprimer des ordres ou des conseils. On le trouve dans les phrases injonctives. Au présent de l'impératif, il n'y a que 3 personnes de conjugaison et le sujet n'est pas exprimé.

Le présent de l'impératif des verbes du 1er groupe

Les verbes du 1er groupe forment leur présent de l'impératif en ajoutant : -e, -ons, -ez au radical de l'infinitif.

CHANTER

2ème personne du singulier chante

1ère personne du pluriel chantons

2ème personne du pluriel chantez

Le présent de l'impératif des verbes du 2ème groupe

Les verbes du 2ème groupe forment leur présent de l'impératif en ajoutant : -is, -issons, -issez au radical de l'infinitif.

FINIR

2ème personne du singulier finis

1ère personne du pluriel finissons

2ème personne du pluriel finissez

Le présent de l'impératif des verbes fréquents du 3ème groupe

| | ÊTRE | AVOIR | ALLER | FAIRE | DIRE | VOIR | VENIR | PRENDRE |
|---------|--------|-------|--------|---------|--------|--------|--------|---------|
| 2ème PS | sois | aie | va | fais | dis | vois | viens | prends |
| 1ère PP | soyons | ayons | allons | faisons | disons | voyons | venons | prenons |
| 2ème PP | soyez | ayez | allez | faites | dites | voyez | venez | prenez |

Je visionne ...



<https://dgxy.link/imper>

Je m'exerce ...



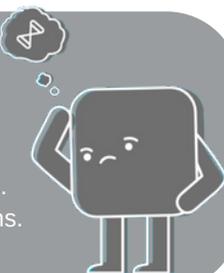
<https://learningapps.org/watch?v=pa00r8pua21>



<https://learningapps.org/watch?v=peopepbwa21>

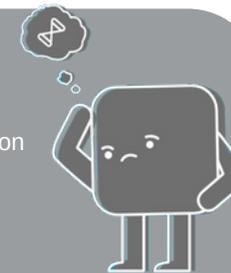
Je teste mes connaissances ...

- Conjugue les auxiliaires être et avoir à l'imparfait
- Trouve le participe passé des verbes : faire, comprendre, applaudir, avoir ...
- Conjugue au plus-que-parfait le verbe "finir". Épelle les terminaisons.
- Conjugue au plus-que-parfait le verbe "partir". Épelle les terminaisons.



Je teste mes connaissances ...

- Combien y'a-t-il de personnes au présent de l'impératif ?
- A quoi sert le mode impératif ?
- Conjugue à l'impératif présent : fermer les yeux / Ne pas perdre son temps / Reprendre son souffle...
- Quelle est la terminaison de ces verbes à l'impératif : Rang... tes affaires. Soi... sage. Ai... confiance. Fin... votre soupe... ?





Je lis ...

Le mode conditionnel sert à exprimer un fait ou une action qui dépend d'une condition. Si tu étais (condition à l'imparfait) malade, tu prendrais (présent du conditionnel) des médicaments.

Le présent du conditionnel des verbes du 1er groupe et 2ème groupe

Le présent du conditionnel est formé de l'infinitif et des terminaisons de l'imparfait : -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient

| CHANTER | FINIR |
|------------------|----------------|
| Je chanterais | Je finirais |
| Tu chanterais | Tu finirais |
| Il chanterait | Il finirait |
| Ns chanterions | Nous finirions |
| Vous chanteriez | Vous finiriez |
| Ils chanteraient | Ils finiraient |

Le présent du conditionnel des verbes fréquents du 3ème groupe

| ÊTRE | AVOIR | ALLER | FAIRE | DIRE |
|--------------|--------------|-------------|--------------|--------------|
| Je serais | J'aurais | J'irais | Je ferais | Je dirais |
| Tu serais | Tu aurais | Tu irais | Tu ferais | Tu dirais |
| Il serait | Il aurait | Il irait | Il ferait | Il dirait |
| Nous serions | Nous aurions | Nous irions | Nous ferions | Nous dirions |
| Vous seriez | Vous auriez | Vous iriez | Vous feriez | Vous diriez |
| Ils seraient | Ils auraient | Ils iraient | Ils feraient | Ils diraient |

Je visionne ...



<https://dgxy.link/cond>

Je m'exerce ...



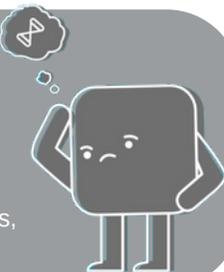
<https://learningapps.org/watch?v=p1no1ieij21>



<https://learningapps.org/watch?v=ppyxasgpn21>

Je teste mes connaissances ...

- Comment forme-t-on le présent du conditionnel pour les verbes du groupe 1 et du groupe 2 ?
- A quoi sert le présent du conditionnel ?
- Conjugue marcher et finir au présent du conditionnel.
- Conjugue être avec nous, avoir avec vous, aller avec tu, faire avec ils, dire avec elle...





GRAM1

La phrase, les types et formes de phrase

Je lis ...

La phrase

Une phrase est une suite de mots qui :

- a du sens
- commence par une majuscule
- se termine par un point (. ! ? . . .).

Les types de phrase

Il existe 3 types de phrases.

- La phrase déclarative : elle donne un renseignement ou décrit un fait. Elle se termine par un point.
Nous écoutons la radio chaque matin au réveil.
- La phrase interrogative : elle sert à poser une question. Elle se termine par un point d'interrogation.
Quand Louis XIV est-il né ?
- La phrase injonctive ou impérative : elle sert à donner un ordre. Elle se termine par un point, un point d'exclamation ou des points de suspension.
Mange ta soupe !

Les formes de phrases

Une phrase peut être :

- à la forme affirmative : Je vais au cinéma demain.
- à la forme exclamative : Super ! Je vais au cinéma demain !
- à la forme négative : Je ne vais pas au cinéma demain.

A la forme négative, des mots de négation comme : ne ...pas, ne ... rien, ne... personne, ne...plus, ne...jamais, ne...point, ne...aucun(e), ni...ni, ... encadrent le verbe ou l'auxiliaire.

Je visionne ...



<https://dgxy.link/phrase>

Je m'exerce ...



<https://learningapps.org/watch?v=pgbtadbuk21>



<https://learningapps.org/watch?v=pk5to4p5k21>



GRAM2

Les phrases simples et complexes

Je lis ...

La phrase simple

Une phrase simple est une phrase qui contient un seul verbe conjugué.

Il écoute les informations télévisées.

La phrase complexe

Une phrase complexe est une phrase qui contient plusieurs verbes conjugués. Elle contient autant de propositions que de verbes conjugués.

[Il termine son petit-déjeuner] [et il va se laver les dents.] = 2 propositions

Les propositions dans la phrase complexe

Les propositions qui composent la phrase complexe peuvent être indépendantes. Elles ne dépendent d'aucune autre proposition et aucune proposition ne dépend d'elle. Elles sont alors :

- juxtaposées si elles sont reliées par un signe de ponctuation (, ; :) Noah pèle une pomme, il prépare une compote.
- coordonnées si elles sont reliées par une conjonction de coordination (mais, ou, et, donc, or, ni, car) ou par un adverbe (cependant, alors, puis,...). Il cueillera les pommes et il les mangera.

Les propositions qui composent la phrase complexe peuvent dépendre l'une de l'autre. Il y a alors une proposition principale et une proposition subordonnée. La proposition subordonnée est souvent introduite par un pronom relatif (qui, que, dont...).

[Il a lu le livre] [que je lui ai prêté.]
Prop. principale Prop. subordonnée

Je visionne ...



<https://dgxy.link/comp>

Je m'exerce ...



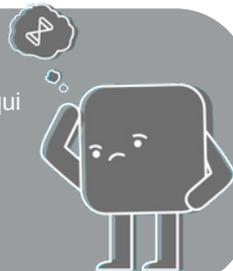
<https://learningapps.org/watch?v=puj7opqt321>



<https://learningapps.org/watch?v=pa7du9umc21>

Je teste mes connaissances ...

- Comment reconnaît-on une phrase ?
- Comment s'appelle le point qui ressemble à un "i" retourné ? celui qui ressemble à un crochet ?
- Quel est le type de ces phrases : Comment vas-tu ? Il pleut. Range tes clés.
- Est-ce que ces phrases sont à la forme affirmative ou négative ? Pourquoi ? "Je ne pense à rien.", "J'ai peur."



Je teste mes connaissances ...





GRAM3

Le GN et ses composantes : nom, adjectif, complément du nom

Je lis ...

Le nom

Le nom désigne une personne, une chose ou un concept. Il peut être propre. Il désigne alors une personne ou un lieu unique. Il commence par une majuscule : Ethan, Glasgow... Il peut être commun et est alors précédé d'un déterminant : un cahier, la liberté

Le groupe nominal (GN)

Un groupe nominal (GN) est constitué d'au moins un nom (le nom noyau ou nom chef de groupe) et de son déterminant : le garçon de CM2 (garçon est le nom noyau), ces élèves rieurs (élèves est le nom noyau), la belle tarte aux pommes du boulanger (tarte est le nom noyau). Le nom noyau peut être précisé et enrichi par d'autres mots : l'adjectif qualificatif et le complément du nom

L'adjectif qualificatif

Un adjectif qualificatif est un mot qui donne des précisions sur le nom qu'il accompagne. Dans le groupe nominal, il peut être placé avant ou après le nom. L'adjectif qualificatif s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il qualifie : une petite fille, des petits cailloux

Le complément du nom

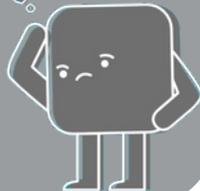
Le complément du nom complète le nom en le précisant. Le complément du nom est introduit par une préposition (à, de, par, pour, sans, avec, en...) ...

Le complément du nom peut être :

- un autre nom : une tarte au chocolat
- un pronom : une lettre de lui
- un verbe à l'infinitif : l'envie de manger
- un adverbe : les leçons d'hier

Je teste mes connaissances ...

- Trouve le nom noyau dans les GN suivants : "une vieille demeure qui tombe en ruine", "un délicieux biscuit au chocolat", "un grand parapluie bleu"...
- Ajoute un adjectif à ces noms : un enfant, une ville, des poissons
- Ajoute un complément du nom à ces noms : une boîte, une paire, un verre



Je visionne ...

<https://dgxy.link/GN>

Je m'exerce ...

<https://learningapps.org/watch?v=punakzsqk21><https://learningapps.org/watch?v=pedzziqkj21>

GRAM4

Les déterminants

Je lis ...

Le déterminant est un mot placé devant le nom commun et qui permet de connaître le genre (masculin ou féminin) et le nombre du nom (singulier ou pluriel).

Les articles

Parmi les déterminants, on distingue les articles :

- Les articles indéfinis : un, une, des
- Les articles définis : le, la, les, l'
- Les articles définis contractés : au (à+le), aux (à+les), du (de+le), des (de+les)

Les déterminants possessifs et démonstratifs

- Les déterminants possessifs indiquent que ce dont on parle appartient à quelqu'un ou quelque chose : mon, ton, son, ma, ta, sa, mes, tes, ses, notre, votre, leur, nos, vos, leurs ...
- Les déterminants démonstratifs s'utilisent pour montrer ou pour désigner quelqu'un ou quelque chose : ce, cet, cette, ces

D'autres déterminants

Il existe d'autres déterminants.

- Les déterminants exclamatifs et interrogatifs : quel, quels, quelle, quelles.
- Les déterminants indéfinis : certain, aucun, chaque, peu...
- ...

Je visionne ...

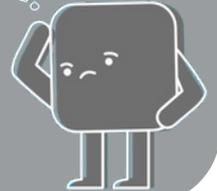
<https://dgxy.link/det>

Je m'exerce ...

<https://learningapps.org/watch?v=p7g9j997221><https://learningapps.org/watch?v=pt6p03p7n21>

Je teste mes connaissances ...

- A quoi sert un déterminant ?
- Cite deux articles définis.
- Cite trois déterminants possessifs
- Cite trois déterminants démonstratifs
- A quelle catégorie ces déterminants appartiennent-ils : du, mes, ces, chaque...





GRAM5

Les pronoms

Je lis ...

Le pronom sert à remplacer un nom ou un GN. Il existe plusieurs sortes de pronoms

Les pronoms personnels

Les pronoms les plus communément rencontrés sont les pronoms personnels.

| | Personnes | Pron. sujet | Pron. COD | Pron. COI | Autres |
|-----------|-----------|--------------|------------|-----------|------------|
| singulier | 1ère | je | me | me | moi |
| | 2ème | tu | te | te | toi |
| | 3ème | il, elle, on | le, l', la | lui | lui, elle |
| pluriel | 1ère | nous | nous | nous | nous |
| | 2ème | vous | vous | vous | vous |
| | 3ème | ils, elles | les | leur | eux, elles |

Les pronoms possessifs

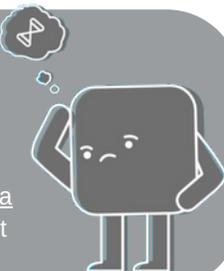
Les pronoms possessifs indiquent à qui appartient ce dont on parle : le mien, la mienne, les miens, les miennes, le tien, la sienne, les nôtres, les vôtres, la sienne, le leur, la leur, les siens, les leurs...

Les pronoms démonstratifs

Les pronoms démonstratifs : désignent quelque chose ou quelqu'un que l'on montre ou dont on a déjà parlé : Celui, celle, ceux, celles, ce, c', ça, ceci, cela celui-ci, celle-ci, ceux-ci, celles-ci, celui-là, celle-là, ceux-là, celles-là

Je teste mes connaissances ...

- A quoi sert un pronom ?
- Cite 3 pronoms personnels singuliers.
- Cite 3 pronoms possessifs.
- Cite 3 pronoms démonstratifs.
- Remplace le ou les mot(s) souligné(s) par un pronom personnel : Léa et Lise se disputent. Je donne un cadeau à mon frère. Son ballon est crevé. Il parle à son directeur.



Je visionne ...

<https://dgxy.link/pron>

Je m'exerce ...

<https://learningapps.org/watch?v=pyo832djc21><https://learningapps.org/watch?v=p9rxt65fj21>

GRAM6

Le verbe et le sujet

Je lis ...

Le verbe et le sujet sont deux fonctions essentielles dans la phrase.

Le verbe

Le verbe est un élément essentiel dans une phrase. Il indique l'action réalisée par le sujet ou son état. Il existe des verbes :

- d'action : écrire, chanter, naviguer, écouter, lire, dormir...
- d'état : être, paraître, sembler, devenir, demeurer, rester, ...

Pour t'aider à trouver le verbe, tu peux essayer de l'encadrer par « ne ... pas ». Tu peux également changer le temps ou la personne de la phrase.

Les amis vont au cinéma => Les amis NE vont PAS au cinéma => « vont » est le verbe

Le sujet

Le sujet est un élément essentiel de la phrase. Il indique qui fait l'action exprimée par le verbe. Le sujet peut être :

- Un groupe nominal : Les enfants jouaient aux billes dans la cour.
- Un pronom : Il tapa dans la balle.
- Un nom propre : Joanne Rowling a écrit Harry Potter.
- Un infinitif ou un groupe infinitif : Voir des pandas a été extraordinaire.

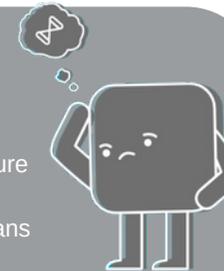
Le sujet peut être placé après le verbe : c'est un sujet inversé. Devant moi s'étendait une vaste plaine.

Pour t'aider à trouver le sujet d'un verbe, tu peux utiliser la formule : « qui est-ce-qui ? » avant le verbe.

Les amis vont au cinéma => qui est-ce-qui vont ? => « les amis » est le sujet

Je teste mes connaissances ...

- A quoi sert le verbe dans la phrase ?
- A quoi sert le sujet dans la phrase ?
- Comment trouve-t-on le sujet de la phrase ? le verbe ?
- Trouve le verbe dans les phrases. "Pouvez-vous venir ?", "La voiture a démarré." ...
- Trouve le sujet des phrases suivantes : "Les oiseaux s'envolent dans le ciel.", "Hier, il a appris sa leçon", ...



Je visionne ...

<https://dgxy.link/vsuj>

Je m'exerce ...

<https://learningapps.org/watch?v=psr47ixg521><https://learningapps.org/watch?v=pva80aght21>



GRAM7

Les compléments d'objet COD et COI

Je lis ...

Une phrase peut comporter un ou plusieurs compléments. Certains compléments ne peuvent être ni déplacés dans la phrase ni supprimés. Ce sont les compléments d'objet.

Nous mettons notre blouson de ski. => « notre blouson de ski » est un complément d'objet

~~Nous mettons.~~ => La phrase est incomplète.

~~Notre blouson de ski nous mettons.~~ => La phrase n'est pas correcte.

Le complément d'objet direct (COD)

Pour trouver un COD dans une phrase, on cherche d'abord le verbe conjugué et son sujet. Puis on pose la question "qui ?" ou "quoi ?" après le verbe.

Nous avons appris une poésie. => Nous avons appris quoi ? une poésie => « une poésie » est le COD

Le complément d'objet direct (COD) peut être :

- Un nom propre ou un GN : Les moutons broutent l'herbe du pré.
- Un pronom : Il les rencontrera.
- Un infinitif ou un groupe infinitif : Vous pouvez venir.

Le complément d'objet indirect (COI)

Le complément d'objet indirect (COI) est introduit par une préposition (le plus souvent « à » ou « de ») ou par un article défini contracté (au, aux, des, du).

Pour trouver un COI, on cherche d'abord le verbe conjugué et le sujet. Puis on pose les questions "à qui ?" ou "à quoi ?", "de qui ?" ou "de quoi ?" après le verbe.

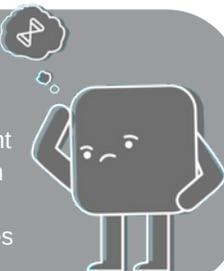
Il écrit à Tom. => Il écrit à qui ? à Tom => « à Tom » est le COI

Le complément d'objet indirect (COI) peut être :

- Un nom propre ou un GN : J'ai écrit à Mégane.
- Un pronom : Je pense à toi.
- Un infinitif ou un groupe infinitif : Je continue à bien m'amuser.

Je teste mes connaissances ...

- Quelles sont les questions qu'il faut poser pour trouver un COD ? un COI ?
- Dans les phrases suivantes trouve le verbe, le sujet et le complément d'objet : Lucie écrit à sa copine. Marco découvre son cadeau. Dorian corrige ses erreurs. Jules obéit à sa maman.
- Indique si les compléments d'objet des phrases précédentes sont des COD ou des COI.



Je visionne ...



<https://dgxy.link/codcoi>

Je m'exerce ...



<https://learningapps.org/watch?v=pxj0kfv5521>



<https://learningapps.org/watch?v=pjufc1di321>



GRAM8

L'attribut du sujet

Je lis ...

L'attribut du sujet apporte des informations sur le sujet. L'attribut du sujet est séparé du sujet par un verbe d'état. C'est un complément essentiel de la phrase qui ne peut être ni déplacé ni supprimé.

Les verbes d'état

On ne trouve un attribut du sujet qu'après un verbe d'état : être, paraître, sembler, rester, devenir, demeurer, avoir l'air, passer pour...

L'attribut du sujet

L'attribut du sujet indique "comment est le sujet".

Le père de Samir est chirurgien. => Samir = chirurgien => « chirurgien » est l'attribut du sujet.

Zélie paraît fatiguée. => Zélie = fatiguée => « fatiguée » est l'attribut du sujet

L'attribut du sujet est le plus souvent :

- Un nom ou un groupe nominal : Henri IV devient le roi de France.
- Un adjectif : Le château de Chambord est immense.

L'accord de l'attribut du sujet

L'attribut du sujet s'accorde en genre et en nombre avec le sujet :

Masculin singulier => Mon ami est intelligent.

Féminin singulier => Mon amie est intelligente.

Masculin pluriel => Mes amis sont intelligents.

Féminin pluriel => Mes amies sont intelligentes.

Je visionne ...



<https://dgxy.link/asuj>

Je m'exerce ...



<https://learningapps.org/watch?v=po28wp5fj21>



<https://learningapps.org/watch?v=pjz1nk7p521>

Je teste mes connaissances ...

- Cite 3 verbes d'état.
- A quoi sert l'attribut du sujet ?
- Indique si ces phrases contiennent un attribut du sujet : Les filles paraissent fatiguées. Le roi reste sur son trône. Les garçons de la classe aiment le football
- Complète cette phrase avec un adjectif attribut du sujet : La mer est... Les élèves paraissent...





Je lis ...

Une phrase peut comporter un ou plusieurs compléments. Certains compléments peuvent être déplacés ou supprimés. Ce sont les compléments circonstanciels. Ils donnent des informations sur les circonstances de l'action. Il en existe de nombreuses sortes.

Il fait beau aujourd'hui. => « aujourd'hui » est un complément circonstanciel

Aujourd'hui, il fait beau => On peut le déplacer / Il fait beau. => On peut le supprimer.

Le complément circonstanciel de lieu (CCL)

Le complément circonstanciel de lieu indique où se déroule l'action. Il répond à la question : **où ?**

Il met sa boîte dans le grenier. => Il met où ? dans le grenier => « dans le grenier » est le CCL.

Le complément circonstanciel de temps (CCT)

Le complément circonstanciel de temps indique quand se déroule l'action. Il répond à la question : **quand ?**

Il cherche ses clés ce matin. => Il cherche quand ? ce matin => « ce matin » est le CCT.

Le complément circonstanciel de manière (CCM)

Le complément circonstanciel de temps indique quand se déroule l'action. Il répond à la question : **de quelle manière ?**

Il cherche sa valise en fouillant. => Il cherche de quelle manière ? en fouillant => « en fouillant » est le CCM.

Le complément circonstanciel de cause (CCC)

Le complément circonstanciel de cause indique pour quelles raisons se déroule l'action. Il répond à la question : **à cause de quoi ?**

Il est en retard à cause d'un accident. => Il est en retard à cause de quoi ? à cause d'un accident => « à cause d'un accident » est le CCC

Je visionne ...



<https://dgxy.link/ccir>

Je m'exerce ...



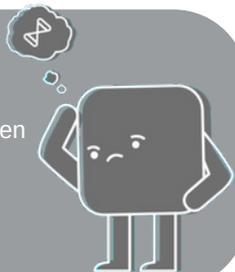
<https://learningapps.org/watch?v=pjuifk9s521>



<https://learningapps.org/watch?v=pkexxkoik21>

Je teste mes connaissances ...

- Comment reconnaît-on un complément circonstanciel ?
- Dans ces phrases repère les compléments circonstanciels : " Le chien rentre dans sa niche", "Hier, j'ai trouvé un trésor sous le vieil arbre."
- Complète la phrase en y ajoutant un CCT : "J'ai peint son portrait."
- Complète la phrase en y ajoutant un CCM : "Je suis tombé."





ORTH1

Les homophones grammaticaux - 1

Je lis ...

a- as- à

« a » est le verbe avoir à la 3^è PS. On peut le remplacer par : avait
On a (avait) mangé.

« as » est le verbe avoir à la 2^è PS. On peut le remplacer par : avais
Tu as (avais) mangé.

« à » est une préposition : Il est venu à la maison.

on- ont

« ont » est le verbe avoir à la 3^è PS. On le remplace par : avaient
Ils ont (avaient) faim.

« on » est un pronom. On peut le remplacer par il ou elle : On (il) a peur.

est- es- et

« est » est le verbe être à la 3^è PS. On peut le remplacer par : était.
Il est (était) grand.

« es » est le verbe être à la 2^è PS. On peut le remplacer par : étais.
Tu es (étais) grand.

« et » est une conjonction. On la remplace par : et puis
Les chats et (et puis) les chiens jouent.

sont- son

« sont » est le verbe être à la 3^è PS. On le remplace par : étaient : Ils
sont (étaient) blonds.

« son » est un déterminant. Il peut être remplacé par mon :
Il promène son (mon) chien.

se- ce

« se » est un pronom. Il est toujours placé devant un verbe. Il se laisse
glisser.

« ce » est un déterminant. Il peut être remplacé par ces : Ce (ces) texte(s).

ses- ces

« ses » peut être remplacé par son ou sa : ses (son) stylo(s)

« ces » peut être remplacé par ce, cette ou cet : ces (ce) loup(s)

Je visionne ...

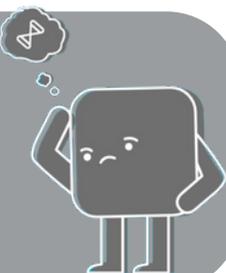
<https://dgxy.link/hom1>

Je m'exerce ...

<https://learningapps.org/watch?v=p6s3kvcg221><https://learningapps.org/watch?v=phg0rmth321>

Je teste mes connaissances ...

- Par quoi peut-on remplacer le "a"?
- Par quoi peut-on remplacer le "est"?
- Par quoi peut-on remplacer le "sont"?
- Par quoi peut-on remplacer le "ont"?
- Par quoi peut-on remplacer le "ces"?
- Par quoi peut-on remplacer le "se"?



ORTH2

Les homophones grammaticaux - 2

Je lis ...

où- ou

« où » exprime souvent un lieu. Où est-ce qu'elle pourrait l'avoir
enfoui ?

« ou » est une conjonction. On peut la remplacer par : ou bien.
Veux -tu une pomme ou (ou bien) une poire.

la- l'a- l'as- là

« la » est un déterminant ou un pronom. On le remplace par : le ou
une : Rachel a ouvert la (une) fenêtre. Je la (le) connais.

« l'a » est un pronom + le verbe avoir à la 3^è PS. On peut le
remplacer par l'avait : On l'a (l'avait) rencontré.

« l'as » est un pronom + le verbe avoir à la 2^è PS. On peut le
remplacer par l'avais : Tu l'as (l'avais) vu.

« là » exprime souvent un lieu. On peut le remplacer par : ici. Nous
étions là (ici)

c'est- s'est

« c'est » peut être remplacé par cela est : C'est (cela est) un miracle.

« s'est » peut être remplacé par se. Il s'est lamenté. => Il se lamente.

leur- leurs

« c'est » peut être remplacé par cela est : C'est (cela est) un miracle.

« s'est » peut être remplacé par se. Il s'est lamenté. => Il se lamente.

tout- tous

« tout » placé devant un nom s'accorde avec lui en genre et en
nombre. C'est un déterminant indéfini. Le seigneur possédait toutes
les terres.

Si « tout » est placé devant un verbe, il prend le genre et le nombre
du nom qu'il remplace. C'est un pronom indéfini. Les serfs sont
pauvres : tous travaillent.

Je visionne ...

<https://dgxy.link/hom2>

Je m'exerce ...

<https://learningapps.org/watch?v=p89e2hn5521><https://learningapps.org/watch?v=p6mc7i2bc21>

Je teste mes connaissances ...

- Choisis la forme appropriée : il se/ce lave ; il a perdu ses/ces clés; elle habite la/là; veux-tu du riz ou/où de la salade
- Choisis la forme appropriée : "il s'est/c'est lavé. " "s'est/c'est le jour de la rentrée"
- Complète avec tout, toute, tous, toutes : "il a perdu ses billes." "Il
- Complète avec leur ou leurs. "Je ... prête mon stylo." "ils ont perdu stylos."





ORTH3

Règles d'orthographe à connaître

Je lis ...

Les lettres finales muettes

De nombreux mots ont une consonne finale muette, c'est-à-dire qu'elle n'est pas prononcée : le début, le bruit, grand, à travers... Pour trouver cette consonne finale, on peut :

- former le féminin (des adjectifs par exemple) : long => longue
un marchand => une marchande
- trouver un mot de la même famille : marchand => marchandise
long => longueur

Ce n'est pas toujours possible et il y a des exceptions. Dans ce cas, il faut consulter un dictionnaire : *la toux (tousse), jus (juteux), verglas (verglacer)...*

Les noms féminins en -é, -té, -tié

Les noms féminins terminés par le son [e] s'écrivent -ée : une randonnée, une journée

Exceptions : une clé

Les noms féminins terminés par le son [te] et [tje] s'écrivent -té et -tié : la gaieté, l'amitié

Exceptions : une dictée, une portée, une montée, une pâtée, une jetée, et les noms de contenus comme une assiettée, une pelletée

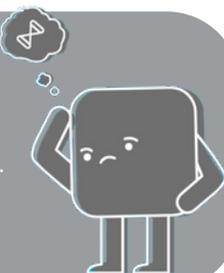
Les mots commençant par ac-, af-, ap-, ef-, of

En général, les mots commençant par ac-, af-, ap-, ef-, of- doublent leur consonne : un accord, une affaire, une apparition, un effort, une offre...

Exceptions : *Acacia / afin / apaiser / apitoyer / académie / Afrique / apercevoir / aplanir / acajou / africain / apeurer / aplatir / acompte / apéritif / apostrophe / acrobate*

Je teste mes connaissances ...

- Trouve la lettre muette à la fin des mots suivants : alleman..., polonai..., savan..., avoca..., rappor..., chau..., san..., tapi...
- Complète les mots suivants avec -é ou -ée : la cl..., la fus..., la mar...
- Complète avec -té ou -tée : la por..., la dic..., la beau..., la paren....
- Quelle est la particularité des noms en ac, af, ap, ef, of ?



Je visionne ...

<https://dgxy.link/ort>

Je m'exerce ...

<https://learningapps.org/watch?v=pytij19n521><https://learningapps.org/watch?v=phh7rypjb21>

ORTH4

Le féminin des noms et adjectifs

Je lis ...

Le féminin des noms

Le féminin d'un nom se forme souvent en ajoutant e à la fin : un avocat => une avocate

Certains noms ont une terminaison particulière. Parfois, on doit :

- Ajouter un accent grave et un e final : boulanger => boulangère
- Transformer les lettres finales : chanteur => chanteuse ...
- Changer la consonne finale et ajoute un e : un sportif => une sportive
- Doubler la consonne finale et ajouter un e : un musicien => une musicienne

Certains féminins sont différents du masculin : un homme => une femme

Le féminin des adjectifs

Pour former le féminin d'un adjectif, on ajoute le plus souvent un e à l'adjectif masculin : grand => grande, rond => ronde

Les adjectifs qui se terminent par un e au masculin ne changent pas au féminin : un monsieur maigre => une dame maigre

Certains adjectifs ont un féminin particulier. La consonne finale est changée :

- elle est doublée : ancien => ancienne, gros => grosse
- -f devient -ve : vif => vive
- x devient -se, -ce ou -sse : heureux => heureuse, doux => douce
- -et devient -ète ou -ette : discret => discrète, coquet => coquette
- -er devient -ère : léger => légère, entier => entière

Certains adjectifs ont une terminaison très différente au masculin et au féminin : nouveau => nouvelle, frais => fraîche

Je visionne ...

<https://dgxy.link/fem>

Je m'exerce ...

<https://learningapps.org/watch?v=pbt3bb4ok21><https://learningapps.org/watch?v=pibbkiy4a21>

Je teste mes connaissances ...

- Comment forme-t-on le féminin des noms ?
- Trouve le féminin des noms suivants : un roi, un héros, un neveu, un frère ...
- Comment forme-t-on le féminin des adjectifs ?
- Trouve le féminin des adjectifs suivants : naturel, beau, peureux, mignon ...





ORTH5

Le pluriel des noms et adjectifs

Je lis ...

Le pluriel des noms

Le plus souvent, pour former le pluriel d'un nom, on ajoute un s au singulier. une chouette => des chouettes

- Les noms qui se terminent par s, x ou z ne changent pas. une souris => des souris, ...
- Sept noms en -ou se terminent par -oux au pluriel : des hiboux, des joujoux, des poux, des bijoux, des cailloux, des choux, des genoux.
- Les noms en -au, -eau et -eu prennent un x au pluriel. un esquimau => des esquimaux *Exceptions : des landaus, des bleus, des pneus, des émeus*
- Les noms en -al se terminent en -aux au pluriel. un animal => des animaux *Exceptions : des bals, des carnivals, des chacals, des étals, des festivals, des récitals, des régals, des narvals...*
- La plupart des noms en -ail prennent un s au pluriel. un éventail => des éventails. Mais certains noms en -ail se terminent en -aux au pluriel. un corail => des coraux, un travail => des travaux, un vitrail => des vitraux

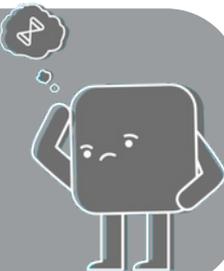
Le pluriel des adjectifs

Pour former le pluriel d'un adjectif, on ajoute le plus souvent un s. un climat différent => des climats différents

- Les adjectifs qui se terminent par s ou par x ne changent pas au pluriel. un massif montagneux => des massifs montagneux
- Les adjectifs qui se terminent en -eau font leur pluriel en -eaux : un climat nouveau => des climats nouveaux
- La plupart des adjectifs qui se terminent par -al font leur pluriel en -aux. le principal climat => les principaux climats. *Exceptions : banals, bancals, fatals, finals, glacials, natals, navals*

Je teste mes connaissances ...

- Comment forme-t-on le pluriel des noms en général ?
- Cite les sept noms en -ou qui font leur pluriel en -oux ?
- Mets au pluriel : chapeau, bateau, aveu, landau, pneu...
- Comment forme-t-on le pluriel des adjectifs ?
- Mets au pluriel : beau, nouveau, principal, final, glacial, ...



Je visionne ...



<https://dgxy.link/plur>

Je m'exerce ...



<https://learningapps.org/watch?v=pbksudpmj21>



<https://learningapps.org/watch?v=puitynank21>



ORTH6

Le participe passé et l'infinitif - L'accord du participe passé

Je lis ...

Distinguer participe passé et infinitif

Le participe passé et l'infinitif d'un verbe en -er se terminent par le son [e] mais ils n'ont pas la même terminaison : -er pour l'infinitif, -é pour le participe passé.

Il veut utiliser (verbe à l'infinitif) le livre qui est abîmé (part. passé). Pour savoir s'il faut écrire le participe passé ou l'infinitif, on peut remplacer le verbe par un verbe ne se terminant pas par -er comme « prendre ». Ainsi on peut entendre la lettre finale.

Il ne faut pas poser de radio sur la baignoire. => Il ne faut pas prendre de radio sur la baignoire.

J'ai posé la radio sur l'étagère. => J'ai pris la radio sur l'étagère.

L'accord du participe passé

- Utilisé en tant qu'adjectif, le participe passé s'accorde avec le nom qu'il précise. Les feuilles mouillées collent sur la terrasse. => La feuille mouillée colle sur la terrasse.
- Utilisé avec l'auxiliaire être, le participe passé s'accorde avec le sujet. Le garçon est tombé. => La fille est tombée.
- Utilisé avec l'auxiliaire avoir, le participe passé ne s'accorde pas avec le sujet mais avec le COD s'il est placé avant. Les filles ont aimé l'exposition. => L'exposition que les filles ont aimée.

La méthode Wilmet

Pour savoir si tu dois accorder, tu peux utiliser la « méthode Wilmet ». Son principe est de se demander, au moment où l'on écrit le participe passé, si l'on a déjà écrit ce qui est [+ participe passé].

Je veux écrire : J'ai jet... des fleurs.

- 1 - Je me pose la question suivante : **Qu'est-ce qui est jeté ?** => les fleurs
- 2 - **Ai-je déjà écrit**, les fleurs ? : Au moment où j'écris « jeté », je n'ai pas encore écrit ce qui était jeté (les fleurs) : **on n'accorde pas !** => J'ai jeté des fleurs

Je veux écrire : Les fleurs que j'ai jet... étaient fanées.

- 1 - Je me pose la question suivante : **Qu'est-ce qui est jeté ?** => les fleurs
- 2 - **Ai-je déjà écrit**, les fleurs ? Au moment où j'écris jetées, j'ai déjà écrit ce qui était jeté (les fleurs) : **on accorde !** Les fleurs étant féminin pluriel, j'écris : => Les fleurs que j'ai jetées étaient fanées.

Je teste mes connaissances ...

- Comment distinguer le participe passé de l'infinitif pour les verbes du 1er groupe ?
- Remplace par prendre ou pris et choisis la forme qui convient : nous avons partagé/partager notre goûter ; nous voulons apporté/apporter notre jeu...
- Accorde si besoin les participe passé : J'ai achet... une robe ; Aimes-tu la robe que j'ai achet... ?



Je visionne ...



<https://dgxy.link/part>

Je m'exerce ...



<https://learningapps.org/watch?v=psdyw5e321>



<https://learningapps.org/watch?v=pkq0ytdcn21>



LEX1

Le dictionnaire - la polysémie - le sens propre et le sens figuré

Je lis ...

Le dictionnaire

On utilise un dictionnaire pour :

- Connaître la prononciation d'un mot
- Vérifier l'orthographe d'un mot
- Comprendre les différents sens d'un mot inconnu
- Trouver la classe grammaticale d'un mot
- Chercher des mots de la même famille, des synonymes ou des contraires
- Connaître l'origine d'un mot (étymologie)

Dans un dictionnaire, on trouve les verbes à l'infinitif, les noms au singulier et les adjectifs au masculin singulier.

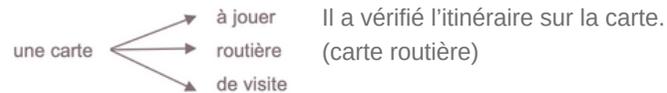
Pour chercher dans un dictionnaire, il faut bien connaître l'ordre alphabétique.

Le premier et le dernier mot d'une double page de dictionnaire s'appellent des mots repères.

La polysémie

Quand on ne connaît pas le sens d'un mot, le contexte aide à le deviner.

Un mot peut avoir plusieurs sens : Ils ont joué aux cartes. (carte à jouer)



Sens propre et sens figuré

Certains mots ont un sens propre et un sens figuré :

Le sens propre est le sens concret, habituel, d'un mot. Le sens figuré est un sens imagé.

Il colle un timbre sur l'enveloppe. (sens propre) Il colle son œil à la serrure. (sens figuré)

Je visionne ...



<https://dgxy.link/dic>

Je m'exerce ...



<https://learningapps.org/watch?v=p6svrrxw321>



<https://learningapps.org/watch?v=pc8n36wt521>



LEX2

Les familles de mots - la dérivation (préfixes et suffixes)

Je lis ...

Les familles de mots

Une famille de mots regroupe tous les mots issus d'un même mot d'origine. Ces mots peuvent avoir :

- Un radical (racine) identique : une teinture, teindre, un teinturier, ...
- Un radical de même origine : la mer, amerrir, un marin, maritime

La dérivation

A partir d'un mot, on peut former un mot dérivé en ajoutant un préfixe et/ou un suffixe au radical. Ce mot dérivé fera partie de la même famille que le mot d'origine.

a – terr – issage => atterrissage est un dérivé de terre.

Les préfixes

On ajoute un préfixe devant le radical d'un mot pour former un mot nouveau. Entrouvert est un mot dérivé d'ouvert : entr/ouvert (entr est le préfixe et ouvert le radical)

Les préfixes modifient ou précisent le sens du radical :

- re- exprime la répétition : rejoindre, retrouver
- dés- et in- expriment le contraire : le désordre, indescriptible
- anti- veut dire contre : antibrouillard
- ...

Les suffixes

On ajoute un suffixe après le radical d'un mot pour former un mot nouveau. Cuisinière est un mot dérivé de cuisine : cuisin/ière (cuisin est le radical et ière le suffixe). Il existe de nombreux suffixes : déménag/ement, déménag/eur...

Un même mot peut comporter un préfixe et un suffixe : re/command/ation

Je visionne ...



<https://dgxy.link/fam>

Je m'exerce ...



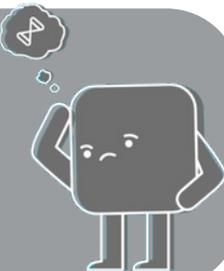
<https://learningapps.org/watch?v=pcfo7fhma21>



<https://learningapps.org/watch?v=pdduvxw9t21>

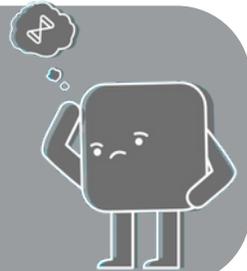
Je teste mes connaissances ...

- Quelle lettre vient juste après E ? Juste avant X ?...
- Que signifie l'abréviation adj. ? v. ? fig. ?
- A quel mot faut-il chercher « animaux » ? « joyeuses » ?...
- Quel est le sens propre et le sens figuré de : coup de foudre, fermer l'œil...



Je teste mes connaissances ...

- Dans ces mots trouve le radical : chevalier/ introuvable/ terrier...
- Cherche des mots de la famille de chevalier/ introuvable...
- A partir du radical "lait" trouve des mots de la même famille.
- Dans ces mots quel est le préfixe ? disparaître/débrancher/ impossible/refaire...
- Dans ces mots quel est le suffixe ? naturel/américain/ caissier...





LEX3

Les noms génériques et les noms particuliers

Je lis ...

Les noms génériques

Un nom générique a un sens général. Il englobe toute une catégorie d'êtres vivants ou d'objets.

Légume est un nom générique car il englobe toute une catégorie de végétaux comme : tomate, haricot, carotte, poireau...

Les noms particuliers

Un nom particulier ne désigne qu'un seul être vivant ou objet.

Haricot est un nom particulier car il ne désigne qu'une sorte de légume.

Utiliser les noms génériques et particuliers pour éviter les répétitions

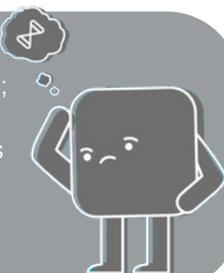
La connaissance des noms génériques et des noms particuliers permet d'éviter les répétitions.

Il cueille la fleur, elle est très belle ! Il adore les fleurs.

=> Il cueille la rose, elle est très belle ! Il adore les fleurs.

Je visionne ...<https://dgxy.link/gen>**Je m'exerce ...**<https://learningapps.org/watch?v=pwgffxeua21><https://learningapps.org/watch?v=pp2zwzr8k21>**Je teste mes connaissances ...**

- Cherche le mot générique pour : lit/table/armoire ; rouge/ bleu/jaune ; mars/mai/juin
- Trouve des noms particuliers appartenant à la catégorie de ces mots génériques : boisson, oiseau, outil...
- Dans ces listes, repère le nom générique : fleuve, ruisseau, cours d'eau, rivière / chêne, bouleau, arbre, sapin/ métal, fer, cuivre, or...



LEX4

L'homonymie, la synonymie et l'antonymie

Je lis ...

Les homonymes

Les homonymes sont des mots qui se prononcent de la même façon, mais qui n'ont pas le même sens.

un ver (un animal) / un verre (un récipient pour boire) ; une canne (un bâton de marche) / une cane (un animal)

Beaucoup d'homonymes n'ont pas la même orthographe mais certains s'écrivent de la même façon : un avocat (le métier) / un avocat (le fruit)

Certains homonymes s'écrivent de la même façon mais ils n'ont pas le même genre : le voile de la mariée / la voile du bateau

Les synonymes

Des mots synonymes sont des mots qui ont le même sens ou un sens voisin. Ils appartiennent à la même classe grammaticale.

une belle soirée => un magnifique soir calme => tranquille

L'utilisation de synonyme permet d'éviter les répétitions et d'enrichir un texte.

Les antonymes (ou les contraires)

Les mots contraires sont des mots de sens opposés. Ils appartiennent à la même classe grammaticale. Les contraires s'appellent aussi des antonymes.

Il y a deux sortes de contraires :

- des mots différents : beauté / laideur, sortir / entrer ...
- des mots formés à l'aide d'un préfixe comme in-(im-, il-, ir-), dé-(dés-) ou mal- : prudent / imprudent, tacher / détacher, heureux / malheureux...

Je visionne ...<https://dgxy.link/syn>**Je m'exerce ...**<https://learningapps.org/watch?v=pwayujzvc21><https://learningapps.org/watch?v=p0rfmn53321>**Je teste mes connaissances ...**

- Trouve un synonyme pour les noms suivants : une balade, découvrir, magasin, sucrerie...
- Trouve le contraire des mots suivants : clair, brancher, possible, long...
- Trouve des homonymes pour les mots suivants, épelle-les et indique leur sens : mer, paire, ...





Je lis ...

Les niveaux de langage

La façon de s'exprimer varie selon la personne à qui l'on s'adresse (un copain ou un adulte), la situation dans laquelle on se trouve (la cour de récréation ou le cabinet du médecin) et si l'on s'exprime à l'oral ou à l'écrit. On parle de niveaux de langage ou de registre de langue.

Le niveau de langage familier

Le niveau de langage familier est utilisé à l'oral uniquement ou pour rapporter un dialogue à l'écrit. C'est un langage employé entre camarades : T'as-tu l'heure ?

Le niveau de langage courant

Le niveau courant est utilisé à l'oral et à l'écrit. C'est un langage correct compris par tout le monde, adultes et enfants. C'est le plus utilisé : As-tu vu l'heure ?

Le niveau de langage soutenu

Le niveau soutenu est utilisé à l'oral et surtout à l'écrit. C'est le langage qu'on utilise lorsqu'on s'adresse à un personnage important : Avez-vous remarqué l'heure qu'il est ?

Je visionne ...



<https://dgxy.link/lang>

Je m'exerce ...



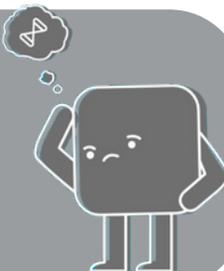
<https://learningapps.org/watch?v=pno7xx2m321>



<https://learningapps.org/watch?v=paa9ggq2n21>

Je teste mes connaissances ...

- Indique à quel niveau de langage appartiennent les mots suivants : pote, copain, ouvrage, bagnole, véhicule...
- Trouve un synonyme en langage courant pour les mots du langage soutenu suivant : appréhension, demeure, bicyclette...
- Trouve un synonyme en langage courant pour les mots du langage familier suivant : fric, bouffer, chouiner...



Mots clés

Conjugaison

- C1 -
- C2 -
- C3 -
- C4 -
- C5 -
- C6 -
- C7 -
- C8 -
- C9 -
- C10 -
- C11 -
- C12 -
- C13 -

Grammaire

- G1 -
- G2 -
- G3 -
- G4 -
- G5 -
- G6 -
- G7 -
- G8 -
- G9 -

Orthographe

- O1 -
- O2 -
- O3 -
- O4 -
- O5 -
- O6 -

Lexique

- L1 -
- L2 -
- L3 -
- L4 -
- L5 -

Mots clés

Conjugaison

- C1 – Agave
- C2 – Cyprès
- C3 – Wengé
- C4 – Séquoia
- C5 – Pommier
- C6 – Noyer
- C7 – Figuier
- C8 – Giroflier
- C9 – Eucalyptus
- C10 – Hibiscus
- C11 – Olivier
- C12 – Houx
- C13 – Ginkgo

Grammaire

- G1- Pissenlit
- G2 – Aubépine
- G3 – Pivoine
- G4 – Lisanthus
- G5 – Jacinthe
- G6 – Begonia
- G7 – Fuchsia
- G8 – Hibiscus
- G9– Pétunia

- Epicéa
- Erable
- Saule
- Platane
- Néflier
- Buis
- Baobab
- Glycine
- Frêne
- Camélia
- Hêtre
- Griottier
- Jujubier

- Hortensia
- Myosotis
- Magnolia
- Orchidée
- Edelweiss
- Agapanthe
- Clématite
- Iris
- Muguet

Orthographe

- O1 – Frégate
- O2 – Grive
- O3 – Sarcelle
- O4 – Pic
- O5 – Linotte
- O6 – Paruline

- Alouette
- Mouette
- Vautour
- Roitelet
- Perdrix
- Mésange

Lexique

- L1 – Alizé
- L2 – Nordet
- L3 – Sirocco
- L4 – Tramontane
- L5 – Bise

- Mistral
- Ponant
- Helm
- Farou
- Autan